

BAB SATU

RUANG BICARA SEMANGAT PATRIOTISME

Abdul Rahman Abdul Aziz, PhD

Profesor/ Pengarah

Institut Pemikiran Tun Dr. Mahathir Mohamad

Universiti Utara Malaysia

11

Patriotisme adalah sebuah konsep yang berkaitan dengan kenegaraan. Kenegaraan dibentuk oleh warisan dan wawasan yang berlandaskan liku-liku sejarah yang dilalui oleh rakyat dalam sebuah negara. Dari segi warisan, sebuah negara terbentuk dari kehidupan rakyat yang diketuai oleh pemimpin yang memimpin rakyat untuk melalui pelbagai liku sejarah sejak zaman dahulukala. Hubungan rakyat kepada negara dan pemimpin diikat oleh semangat patriotisme. Patriotisme berasal dari perkataan Latin "*patria*" dan Greek "*patritha*". Maksud patriotisme secara umum adalah kecintaan seseorang kepada tanah tumpah darahnya atau kepada negaranya. Hubungan antara rakyat, pemimpin dan negara adalah seperti kata peribahasa Melayu: "*Ada air, adalah ikan,*" ataupun "*Ada padang, ada belalangnya.*"

Misalnya, Malaysia adalah evolusi dari kehidupan sosial yang terasas sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka yang bertapak sejak Abad Ke 15 Masihi. Berasaskan itu, pada zaman penjajahan British, negeri-negeri Melayu yang dijajahnya mengiktiraf kedudukan dan pemilikan Sultan-sultan Melayu sebagai pemimpin rakyat Melayu di negeri-negeri Melayu. Lantaran itu, kedudukan Sultan-sultan Melayu dikekalkan sebagai ketua negeri. Persekutuan Tanah Melayu menerima kemerdekaannya daripada British pada 31 Ogos 1957. Pada tahun 1965 Tanah Melayu bertukar nama dari Persekutuan Tanah Melayu atau *Malaya*, kepada Malaysia, apabila Sarawak dan Sabah menyertai persekutuan. Walau bagaimanapun, warisan Kesultanan Melayu Melaka dapat dilihat hingga hari ini, iaitu kekuasaan

menurut perlembagaan Sultan-sultan Melayu di sembilan buah negeri-negeri Melayu.

Ancaman zaman telah melanda Tanah Melayu dan kesultanan-kesultanan Melayu sejak Abad Ke-16 lagi. Ancaman zaman itu adalah penyebaran faham kolonialisme yang dimulai oleh Portugis pada tahun 1511. Kemudian diikuti oleh Belanda, British, Jepun dan selepas Perang Dunia Kedua oleh British semula. Justeru itu, Tanah Melayu dan Malaysia seluruhnya telah dijajah selama 446 tahun. Penjajahan telah membawa banyak perubahan pada struktur masyarakat negara ini. Antaranya, ialah perubahan bentuk pentadbiran negara, perubahan struktur masyarakat dari masyarakat homogen kepada heterogen, perubahan bentuk ekonomi, perubahan bentuk hubungan luar dan sebagainya.

Patriotisme yang menjadi tunjang kepada kenegaraan juga melahirkan wawasan. Pembentukan masyarakat dan negara Malaysia melalui proses perbincangan, perundingan, tawar-menawar dan akhirnya tercapai persetujuan, kerana kepelbagaian kumpulan-kumpulan etnik yang ada. Kepimpinan negara, sejak Persekutuan Tanah Melayu dan kemudiannya Malaysia, telah mempunyai wawasan untuk mewujudkan kestabilan politik, pembangunan sosial, kemakmuran ekonomi dan kesejahteraan kehidupan. Melakarkan wawasan negara adalah sebagai pengikat untuk memberi jaminan kepada masyarakat Malaysia tentang masa depan yang lebih baik.

Menyedari pentingnya gagasan patriotisme, sebuah kongres mengenainya telah dianjurkan pertama kali pada tahun 2002 oleh Biro Tatanegara dan Universiti Utara Malaysia. Resolusi Kongres Patriotisme Negara pada tahun 2002 adalah yang melahirkan Latihan Khidmat Negara. Usaha untuk melahirkan Latihan Khidmat Negara ini adalah daya usaha dan proses pembujukan yang dijalankan oleh, Allahyarham Profesor Dato' Dr. Ahmad Fawzi Basri (Naib Canselor UUM ketika itu) dan Tan Sri Dr. Nordin Kardi (Ketua Pengarah Biro Tatanegara ketika itu), dengan kerjasama yang proaktif dan meyakinkan dari Dato' Seri Mohd. Najib Tun Haji Abdul Razak (Menteri Pertahanan ketika itu), serta kebenaran yang diberikan oleh

Tun Dr. Mahathir Mohamad (Perdana Menteri Malaysia ketika itu). Mereka ini yakin, bahawa kecintaan pada negara mesti dipupuk dan diarahkan melalui proses pendidikan sepanjang hayat.

Pada tahun 2007 agenda kongres ditujukan kepada golongan remaja. Justeru itu, sebuah kongres yang bertemakan "Patriotisme Kemandirian Kita" telah dianjurkan. Buku ini adalah hasil daripada cetusan gagasan daripada Kongres Patriotisme Remaja yang diadakan pada 18-19 Ogos 2007 bertempat di Pusat Konvensyen Antarabangsa Putrajaya (PICC). Kongres yang bertemakan **Patriotisme Kemandirian Kita** adalah anjuran bersama Kementerian Pelajaran Malaysia dan Biro Tatanegara, dengan kerjasama Universiti Utara Malaysia.

Matlamat kongres adalah untuk melahirkan generasi Malaysia yang mempunyai jati diri yang kukuh dan berjiwa besar. Melalui ledakan semangat patriotisme, akan lahirlah warganegara yang bertanggungjawab, prihatin dan menjaga segala kepentingan. Patriotisme adalah tunjang dalam membina kehidupan berbangsa dan bernegara, justeru itu kegoyahan semangat patriotisme boleh menggugat kestabilan negara dan memudahkan proses pembinaan bangsa. Oleh itu, tugas generasi semasa adalah untuk terus menyemaikan kesedaran supaya semangat patriotisme terus membekas dalam sanubari generasi muda Malaysia.

Objektif kongres adalah, pertama, meningkatkan kualiti modal insan yang cemerlang dalam bidang akademik dan beriringan dengannya mempunyai sikap sayang dan cintakan negara. Kedua, menimbulkan sifat kesukarelawan untuk saling-membantu di kalangan rakyat negara tercinta ini. Sifat kesukarelaan adalah jambatan yang menghubungkan individu dengan individu-individu lain. Ketiga, mewujudkan perkongsian bijak antara Kementerian Pelajaran Malaysia dengan agensi-agensi kerajaan yang lain, dalam usaha meningkatkan patriotisme di kalangan generasi muda yang berada di bawah payung persekolahan negara. Akhirnya, mewujudkan landasan yang sesuai kepada pemimpin masyarakat, ahli-ahli akademik, pegawai-pegawai kerajaan dan korporat, serta pelajar-pelajar untuk membuat resolusi bagi memperkukuhkan semangat patriotisme.

Pada 31 Ogos 2007, seluruh rakyat Malaysia merayakan ulang tahun ke 50 kemerdekaannya. Sepanjang 50 tahun, Malaysia di bawah kepimpinan politik yang berkuasa, diketuai oleh UMNO dan lain-lain komponen Barisan Nasional, telah berjaya membawa kemakmuran dan kestabilan hidup pada seluruh rakyat Malaysia. Dalam masa 50 tahun, pembinaan negara dan pembentukan Bangsa Malaysia berlaku secara *incremental*. Melalui pertemuan dalam kongres ini, generasi yang telah melalui 50 tahun dan generasi yang baru, dapat bertukar-tukar pendapat. Pengalaman yang dilalui oleh generasi lama dapat dijadikan pengajaran oleh generasi muda, kerana nikmat kemerdekaan yang dikecap oleh generasi kini adalah hasil daripada pengorbanan dan kerja keras generasi yang terdahulu.

Ketika merdeka Persekutuan Tanah Melayu hanya mempunyai kurang lebih 6.5 juta penduduk, selepas 50 tahun dengan terbentuk Malaysia, kini mempunyai bilangan penduduk seramai 22 juta orang. Peningkatan jumlah penduduk dan perluasan rangkuman negara (Sarawak dan Sabah) adalah sesuatu yang dibanggakan. Keterikatan negeri-negeri di bawah Persekutuan, adalah manifestasi kesamaan budaya, bahasa, agama, dan sebagainya. Hakikatnya, Malaysia merupakan sebuah negara yang relatifnya masih muda dan sebagai sebuah negara membangun, banyak perkara perlu dilakukan untuk menyerlahkan potensinya supaya menikmati status negara maju seperti mana yang ternukil dalam Wawasan 2020.

Dalam hal ini, patriotisme adalah satu wahana yang perlu diketengahkan untuk menyerlahkan potensi Malaysia. Patriotisme juga perlu dilaung dan dilestarikan kerana Malaysia kini berhadapan dengan 75 peratus warganegaranya yang lahir selepas merdeka. Generasi selepas merdeka ini perlu dibudayakan dengan lima sumber patriotisme, iaitu:

- a. *Iconocalstic patriotism* – kecintaan pada negara melalui tindakan positif terhadap negara. Ikon-ikon negara yang menyerlahkan keupayaan Malaysia ke persada antarabangsa. Ikon-ikon Malaysia telah meneroka perkara-perkara baru baik ia berbentuk ilmu-

pengetahuan, kesenian, sukan, kepemimpinan, kesukarelaan dan sebagainya.

- b. *Symbolic patriotism* – kecintaan pada negara melalui tindakan hormat terhadap simbol negara. Antara, menghormati bendera, lagu, pemimpin-pemimpin, adat-resam, makanan dan sebagainya.
- c. *Capitalistic patriotism* – kecintaan pada negara melalui usaha memajukan kegiatan ekonomi negara. Golongan usahawan yang berusaha dengan penuh komitmen untuk menghasil dan memasarkan produk-produk. Melalui kegiatan mereka, golongan-golongan yang lain memperoleh peluang untuk bekerja.
- d. *Instinctive environmental patriotism* – mencintai negara melalui kegiatan menjaga dan memelihara alam sekitar. Negara adalah kurniaan Allah SWT untuk dimakmurkan oleh manusia untuk keperluan kehidupannya. Justeru itu, alam ini adalah amanah Allah SWT kepada manusia. Manusia yang patriotik akan memelihara alam sekitar negaranya supaya dirinya dan manusia-manusia lain dapat hidup dalam keadaan selesa dan mapan.
- e. *Nationalistic symbolic patriotism* – kecintaan dan kesetiaan mendalam terhadap bangsa dan negara. Kecintaan ini dizahirkan dalam bentuk memelihara maruah dan kelangsungannya. Pemimpin-pemimpin negara yang berjasa perlu diabadikan dalam kenangan. Mereka telah membuka jalan bagi rakyat untuk memaju dan memakmurkan kehidupan.

Demikian lima sumber patriotisme yang perlu disemaikan kepada generasi muda. Melalui kelima-lima sumber, generasi muda dapat melihat negara dan bangsa mereka mempunyai keupayaan untuk memajukan diri. Walaupun kita sedang menempuhi era globalisasi kita tidak seharusnya mengetepikan tunjang-tunjang kebangsaan. Seharusnya, ilmu pengetahuan yang kita miliki dapat dimanfaatkan untuk melonjakkan semangat patriotisme. Segala yang kita lakukan adalah untuk

kepentingan bangsa dan negara Malaysia yang bertuah ini. Walaupun era globalisasi menuntut banyak persamaan seolah-olah menafikan kelainan, namun sebagai bangsa yang bermaruah dan merdeka, generasi muda sewajarnya kembali memperkasakan budaya sendiri dan mengekalkan jati diri.

Membicarakan patriotisme selalunya berkisar kepada kecintanegaraan iaitu perasaan sangat sayang kepada tanah (kawasan) yang didiami oleh sesuatu masyarakat dan diperintah oleh sebuah kerajaan.

Dato' Shagul Hamid Abdullah dalam ucapannya menjelaskan bahawa patriotisme merupakan satu kefahaman, penerimaan, pengamalan dan keupayaan mempertahankan asas-asas yang menjadi tunjang negara. Melalui tunjang itu, pertama ia melibatkan rasa kecintaan dan kesetiaan yang tidak berbelah bagi terhadap negara. Kedua, kesanggupan untuk mempertahankan kedaulatan serta maruah negara tanpa tolak ansur. Ketiga, perasaan kebanggaan terhadap apa-apa dasar dan asas pembinaan negara. Keempat, perasaan rasa selesa dan bersyukur terhadap peluang ibadat, memberi pandangan dan memilih pemimpin. Akhirnya, perasaan hormat terhadap pembuat dasar dan pemerintah.

Tan Sri Murad dalam tanggapannya terhadap pembentangan Dato' Shagul mengatakan kertas ini telah membuka mata tentang ruang-ruang yang dilalui oleh rakyat Malaysia yang boleh dijadikan sebagai asas-asas patriotisme. Antara ruang-ruangnya ialah, masyarakat berbilang kaum, hidup bersampingan, hidup berkongsi sumber-sumber, pencarian etos yang boleh menyatukan, dan sikap toleransi antara satu kaum dengan kaum-kaum yang lain. Namun, yang menjadi persoalannya kata Tan Sri Murad ialah tentang betapa rapuh keadaan perpaduan di negara tercinta ini. Sedikit angkara prasangka yang dijentikkan oleh pemimpin satu-satu kaum boleh menggugat kestabilan negara. Inilah yang terjadi pada 13 Mei 1969, walaupun dari luar kehidupan masyarakat berbilang kaum ini kelihatan tenang, namun di bawahnya bergolak.

Pengalaman beliau selaku mantan Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia menyebabkan beliau terlibat dalam merencanakan

program-program pendidikan untuk memperkukuhkan perpaduan kaum di Malaysia. Beliau yakin, melalui pendidikan di peringkat umur persekolahan seseorang itu dapat dipupuk, dibimbing dan dibajai dengan semangat perpaduan. Membajai semangat patriotisme tegas Tan Sri Murad adalah dengan merenung kebelakang. Lihat betapa pemimpin ketiga-tiga kaum telah berbincang, berkompromi, dan mendapat persetujuan secara bijaksana untuk berkongsi hidup dalam bumi bertuah ini. Manakala dengan rakyat berbilang kaum pula, pemimpin negara telah menggunakan pendekatan "menawan minda dan jiwa rakyat" (*winning the hearts and minds of the people*). Malaysia dikenali sebagai negara yang mengamalkan budaya berhemah yakni pendekatan berbincang untuk mengatasi masalah, bukan sebaliknya. Pendekatan ini mengingatkan kita kepada kata-kata Napoleon Bonaparte, "Ada dua kuasa di dunia, pedang dan minda. Dalam jangka panjang pedang sentiasa kalah."

Ujian getir perpaduan kaum adalah dengan tercetusnya peristiwa 13 Mei 1969. Mengkaji sebab-akibat peristiwa hitam ini, kata Tan Sri Murad, menyebabkan kita perlu mengawal diri dan banyak berbincang serta mendapat kata putus dengan melahirkan idea yang lebih besar. Idea yang lebih besar ini membolehkan kualiti kehidupan rakyat dipertingkatkan, harta-benda awam tidak dimusnahkan oleh kekacauan dan sebagainya. Untuk mencapai keadaan ini, tolong jangan menyentuh perasaan sensitif kaum-kaum, kurangkan rasa nak melenting, jangan mengungkit-ungkit, periksa tentang kedudukan sesuatu secara rasional. Semua ini dilakukan adalah untuk saling-menjaga perasaan kaum-kaum. Beliau mengingatkan semua pihak supaya bertoleransi, terima realiti dan terima takdir sejarah.

Tanggapan kedua terhadap pembentangan Dato' Shagul ialah dari Dato' Johan Jaafar. Dato' Johan mengajak peserta kongres untuk merenung tema ucapan Perdana Menteri Malaysia ketika membentangkan Rancangan Malaysia Kesembilan. Dato' Seri Abdullah Ahmad Badawi mengemukakan tema, "Membina Tamadun, Menjulung Martabat". Maksudnya, semangat patriotisme yang tebal di kalangan pemimpin dan rakyat dapat membawa Malaysia untuk menjadi negara yang aman, makmur, disanjung, bahagia dan sebagainya. Tugas generasi muda hari ini adalah untuk mengekalkan kemakmuran yang

ada dan berusaha untuk mencapai tahap yang lebih gemilang. Kemakmuran yang dikecapi kini adalah diakui disebabkan oleh usaha gigih kepimpinan terdahulu, antaranya Tunku Abdul Rahman, Tun Abdul Razak, Tun Hussein dan Tun Dr. Mahathir.

Tugas untuk menyemarakkan semangat patriotisme ialah tugas pemimpin disegenap peringkat kehidupan. Dato' Johan memetik serangkap ungkapan Mohd. Affandi Hassan tentang "pemimpin". Affandi mengatakan, "pemimpin ... mereka yang mendahulukan selangkah, yang ditinggikan seranting, yang dilebihkan serambut, yang dimuliakan sekutu." Ini bermakna, pemimpin akan membawa nilai-tambah kepada kehidupan rakyat, supaya hari demi hari, kehidupan rakyat maju langkah demi langkah.

Perkara baik dan tidak baiknya kata Dato' Johan adalah mengenai kehidupan kaum-kaum di Malaysia ini yang sentiasa dijadikan bahan renungan. Mengambil contoh kehidupan orang Melayu, yang sejak terbitnya majalah Al-Imam telah dijadikan bahan kritikan, teguran dan perbandingan dengan kaum-kaum yang lebih maju. Perkara baiknya ia boleh mencetuskan kesedaran dan yang tidak baiknya adalah segala yang bersifat "sesuatu kaum itu" diragui. Keraguan inilah yang boleh merenggangkan hubungan antara satu kaum dengan kaum-kaum yang lain. Apakah ini soal Dato' Johan yang menjarakkan hubungan antara rakyat berbilang kaum. Kini, tegas Dato' Johan terdapat lebih dari tiga juta mengikuti persekolahan rendah aliran kebangsaan, 600,000 Cina berada di Sekolah Rendah Jenis Kebangsaan (Cina), dan 70,000 hingga 80,000 di Sekolah Rendah Jenis Kebangsaan (Tamil).

Menjaraknya hubungan antara kaum-kaum ini tidak baik dan boleh mencetuskan semangat patriotisme yang terpecar. Mengapa tidak, tegas beliau rakyat Malaysia dari semua kaum merasakan "kepelbagaian" yang ada dengan kita ini sebagai "kekuatan". "Kesatuan dalam kepelbagaian" ini boleh mendatangkan manfaat yang besar kepada bumi bertuah ini. Justeru itu, lihat dan rasakan betapa sepanjang hidup bersama ini, kita telah berjaya mewujudkan perkongsian kuasa,

kebijaksanaan politik, kestabilan dan kemakmuran. Oleh itu tegas beliau, *"Malaysia must survive and we have no choice but to be together."* Takdir sejarah yang menyebabkan kita hidup sebagai masyarakat dalam kepelbagaian ini mendatangkan kekuatan yang luar biasa jika digemblengkan dengan sempurna dan harmonis. Dato' Johan menyimpulkan ulasannya dengan sebuah peribahasa Afrika, *"If you wish to go quickly, go alone. If you wish to go far, go together."*

Manakala Tan Sri Dr. Nordin Kardi menjelaskan bahawa patriotik itu adalah kecintaan terhadap semua komponen sesebuah negara merdeka yang merangkumi merdeka tanahnya (wilayah dan persempadannya, merdeka penduduknya (warganegara), merdeka pemimpinnya membuat keputusan untuk negaranya, dan merdeka kedaulatannya daripada tercemar. Namun demikian, Dr. Nordin Kardi berpandangan bahawa sukar untuk mencari satu tafsiran autoritatif mengenai patriotisme. Di Malaysia pun belum terdapat kesatuan tentang apakah itu patriotisme dan matlamat patriotisme. Justeru, bagi menyatukan semua tafsiran patriotisme dan meletakkannya dalam konteks Malaysia perlu diwujudkan Majlis Patriotisme Negara.

Keperluan semangat patriotisme disebabkan negara adalah suatu bentuk pergaulan hidup manusia, satu komuniti. Negara tidak wujud dengan sendirinya tetapi diwujudkan oleh manusia menurut kemahuannya. Negara sebagai sebuah realiti sosial di mana terdapat sejumlah besar manusia hidup bersama-sama di dalam satu sistem undang-undang, dikendalikan oleh suatu kekuasaan. Negara yang diwariskan kepada kita selaku rakyatnya memerlukan komitmen dan perancangan pembangunan untuk memakmurkannya, kerana melalui itu taraf dan kualiti kehidupan dapat dipertingkatkan.

Profesor Madya Dr. Mohd. Fadhil Che Din telah mengemukakan pandangan dan ulasan terhadap kertas Tan Sri Dr. Nordin Kardi. Beliau telah menyatakan persetujuannya dengan cadangan Tan Sri Dr. Nordin tentang keperluan untuk menubuhkan Majlis Patriotisme Negara. "Majlis" yang ditubuhkan oleh kerajaan bukanlah untuk mengenakan peraturan-peraturan, tetapi

sebagai wadah untuk membawa kumpulan-kumpulan dalam masyarakat untuk berbincang, berunding dan mendapatkan satu "gagasan" mengenai objek majlis. Melalui "majlis" pihak kerajaan akan dapat mempelajari sentimen rakyat mengenai objek majlis yang ditubuhkan. Menubuhkan sebuah "majlis" adalah menepati sebuah peribahasa Melayu yang mengatakan, "duduk seorang bersempit-sempit, duduk banyak berlapang-lapang," maksudnya buah fikiran yang diperoleh di dalam sesuatu perundingan itu lebih baik daripada buah fikiran kita sendirian. Lumrahnya, keputusan "majlis" atau rundingan akan mendapat kerjasama yang sebaik-baiknya serta menggalakkan penglibatan dan komitmen daripada semua yang terlibat.

Harapan beliau melalui Majlis Patriotisme Negara yang ditubuhkan, kerajaan dapat menyebarkan-luaskan fahaman bahawa patriotisme itu bukanlah suatu momokan tetapi sebenarnya ia adalah kenikmatan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Melalui majlis ini, kerajaan dan rakyat dapat saling memahami aspirasi negara. Ini pernah ditegaskan oleh Dato' Seri Abdullah Ahmad Badawi:

Dalam konteks kita nak memberi nilai kepada sumber manusia yang akan kita bangunkan, kita mesti terapkan nilai baik dalam diri kita. Kita juga dah lancarkan Pelan Integriti Nasional (PIN), kita nak gerakkan penghidupan nilai baik, berbudi bahasa, bukan pandai bodoh sombong, ada yang ada idea tak nak kongsi, cemburu, depan tak cakap, belakang mengata. Dalam mesyuarat senyap macam dungu, apa macam manusia ini ... tak boleh macam itu. Keikhlasan mesti ada, itu yang paling pertama sekali. Tidak menyalah guna kuasa, jangan terima rasuah, baik budi bahasa, ingin membantu dan menolong, banyak lagi kita boleh senaraikan semua. Kita nak jadi yang paling baik, yang ada pengetahuan dalam pelbagai bidang pun tak guna kalau tidak ada integriti.

Patriotisme adalah satu keperluan tegas Dr. Mohd. Fadhil kerana ia boleh mengatasi perbezaan dan kepelbagaian yang

terdapat kehidupan rakyat negara bertuah ini. Patriotisme mesti digerakkan secara koperatif – gembengan dan sederap langkah generasi tua dan muda. Melalui koperatif ini patriotisme dapat memenuhi aspirasi negara.

Justeru, bumi yang diberikan oleh Allah SWT ini sewajarnya diuruskan oleh manusia sebagai hamba-Nya yang soleh seperti mana Firman Allah SWT dalam Surah al-Anbiya' ayat 105, *"Sesungguhnya bumi ini layak diwarisi oleh hamba-hamba Ku yang soleh."* Menurut Iman al-Maraghi di dalam tafsirannya menerangkan maksud "hamba-hamba Ku yang soleh" itu ialah, jika dia sebagai pemerintah – pemerintah yang berilmu dan adil. Orang yang berilmu sudah pasti tahu menilai kepentingan ilmu pengetahuan, mengadakan pertahanan negara yang diperlukan, mengadakan pusat-pusat latihan kemahiran dan menyediakan peluang-peluang pekerjaan bagi rakyatnya. Semua yang diterangkan oleh Imam al-Maraghi itu adalah untuk kebaikan serta keteguhan agama, bangsa dan negara. Fiman Allah SWT dalam Surah Hud ayat 61, *"Dia (Allah) yang menjadikan kamu dari bahan tanah dan Dia mengkehendaki kamu memakmurkannya. Iaitu berusaha supaya rakyat bertambah ramai, hasil bertambah banyak dan kehidupan yang selamat dan aman."* Oleh yang demikian, adalah menjadi kewajipan rakyat dari semua lapisan mengasahi negara dan mempertahankan pemerintah yang melakukan amal soleh supaya negara teguh, stabil dan rakyat selamat dan serta bahagia.

Bagi nasionalis yang memperjuangkan kemerdekaan negara, patriotisme adalah satu kemestian untuk menjamin maruah dan kemerdekaan negara terpelihara. Terutamanya bagi negara bekas jajahan seperti Malaysia yang relatifnya masih muda. Nasionalisme dan patriotisme perlu terus disuburkan di kalangan rakyatnya agar mereka terus diingatkan dengan sejarah silam perjuangan kemerdekaan dan pembentukan sebuah negara Malaysia agar negara tidak jatuh ke dalam lubuk yang sama buat kedua kalinya. George Santayana menegaskan bahawa *"Those who cannot remember the past are condemned to repeat it"* (mereka yang melupai sejarah pasti akan mengulanginya). Lantaran itu, bagi mengembalikan semangat patriotisme mata pelajaran sejarah mesti dijadikan landasan

kerana melaluinya manusia semasa dapat mempelajari liku-liku yang terpaksa ditempuhi oleh generasi sebelumnya untuk mewariskan sebuah kehidupan bagi generasi berikutnya.

Memandang ke belakang mengimbau sejarah silam, Malaysia pernah dijajah selama 446 tahun oleh beberapa kuasa utama dunia seperti Portugis, Belanda, Jepun dan Britain. Berkat semangat patriotik dan nasionalis yang tinggi di kalangan orang terdahulu yang inginkan anak cucu mereka hidup bebas dari cengkaman penjajahan, maka perjuangan menuntut kemerdekaan mula dilaungkan. Usaha memperoleh kemerdekaan hendaklah dilakukan dengan penuh bijaksana seperti mana British memperoleh Tanah Melayu dengan cara damai melalui perjanjian begitulah tuntutan kemerdekaan dilakukan.

Asasnya, Bapa Kemerdekaan Tunku Abdul Rahman Putra AlHaj sedar bahawa terdapat dua cara untuk mencapai kemerdekaan iaitu melalui perlembagaan dan rundingan mahupun melalui kekerasan. Namun pada hemat Tunku dalam ucapannya pada 29 Mac 1952 menjelaskan bahawa:

Itulah sahaja dua jalan yang ada, iaitu yang pertama tidak menggunakan kekerasan, dan ini mendapat sokongan dari negara-negara luar dan juga boleh membawa keamanan dan keselamatan di dalam negeri ini. Jalan yang kedua ialah kita berjuang bersendirian untuk mendapatkan kemerdekaan dengan menumpahkan darah...

Atas kebijaksanaan Tunku cara yang pertama telah dipilih kerana Tunku inginkan negara yang dimerdekakan ini tidak mengalami kehancuran disebabkan oleh pemberontakan mahupun peperangan. Lantaran itu, pembangunan lebih mudah dilaksanakan. Berbanding dengan kaedah kedua, tuntutan melalui kekerasan akan mengakibatkan negara punah-ranah dan usaha membangunkan semula negara akan menjadi lebih sukar kerana memerlukan masa dan wang dan ini tidak dapat diperolehi dalam sekelip mata.

Selain itu, cara kedua ini juga bakal memusnahkan bangsa dan keturunan. Alangkah baiknya, tenaga-tenaga mereka terutama di kalangan generasi muda digerakkan untuk membangun negara. Lantaran untuk mengecap kebebasan dan kemerdekaan serta era mentadbir dan membangun negara sendiri, permuafakatan antara semua bangsa di Tanah Melayu diperoleh. Melalui permuafakatan, kerjasama dan toleransi, akhirnya suara ini didengar dan diterima dan kemerdekaan telah diberikan kepada Persekutuan Tanah Melayu pada 1957 lebih awal dari yang sepatutnya iaitu 1959. Generasi selepas merdeka yang terdiri daripada 75 peratus daripada penduduk sewajarnya merenung kembali sejarah negara agar setiap detik yang diharungi dihargai, lantas menebalkan semangat patriotisme di dalam jiwa nurani.

Pendekatan Tunku Abdul Rahman adalah berkesan dan diteruskan oleh Perdana Menteri selepas beliau. Tunku pernah mengimbau kenangan bila mendapati seorang sarjana yang mengetepikan namanya daripada senarai pejuang-pejuang kemerdekaan. Tunku secara tidak langsung mengatakan, *"a nation can only be true to itself if it takes pride in its history."* Benar kata Tunku, sejarah adalah wajah-wajah yang membina citra negara. Kehebatan Tunku Abdul Rahman juga terletak pada pendekatan beliau dalam mengisi kemerdekaan negara, tegasnya beliau mengatakan, *"My policy, which I always expressed aloud at every opportunity was to provide the people food instead of bullets, clothing instead of uniforms, and housing instead of barracks."* Kehebatan diri Tunku ini benar-benar terpampang daripada akronim nama popular beliau iaitu "TUNKU". Anak saudara beliau Tunku Dato' Dr. Ismail Jewa (mantan Profesor pengajian pendidikan Universiti Sains Malaysia) melakarkan:

- T for *Tolerance* (sikap toleransi atau bertimbang-rasa).
- U for *Understanding* (memahami dan menginsafi situasi masyarakat).
- N for *Neutrality* (adil dan bertindak sebagai pendamai).
- K for *Kindness* (baik hati dan penyayang).
- U for *Unity* (perpaduan dan berusaha untuk mewujudkan suasana damai).

Kesemua Perdana Menteri Malaysia mengamalkan sikap Tunku Abdul Rahman, iaitu mereka bertoleransi, memahami, berdiri di tengah atau tidak memihak, baik-hati, dan percaya kepada perpaduan kaum sebagai kunci untuk mencapai kemakmuran dan kesejahteraan.

Negara juga sinonim dengan istilah-istilah seperti "tanah air", "ibu pertiwi", "tanah tumpah darah", "kampung halaman" dan sebagainya. Negara merupakan satu kerangka secara keseluruhan bagi menampung keperluan kehidupan manusia. Rakyat sesebuah negara akan menyemai nilai-nilai kemanusiaan kepada generasi mudanya untuk membentuk warganegaranya dan anggota masyarakat yang lainnya. Betapa pentingnya negara hari ini diperlihatkan kepada kita betapa terseksanya sesetengah negara seperti mana Palestin, Iraq, Afghanistan dan yang lainnya berjuang untuk mendapatkan hak dan mengembalikan kedaulatan negara yang tercinta. Namun perlu diingat bahawa kita yang bernegara dan berbangsa ini pun masih lagi terdedah kepada ancaman, terutamanya dalam ledakan zaman teknologi maklumat dan globalisasi, yang mana sekiranya kita tidak disemai dengan nasionalisme dan patriotisme bakal menjadi dagang melarat juga.

Ancaman-ancaman sentiasa mengintai peluang dari semasa ke semasa. Waima berupa penaklukan secara langsung, penaklukan ekonomi, penaklukan budaya dan sebagainya, ia sentiasa mencari ruang untuk bertapak. Jika sesebuah negara telah ditakluki, maka akan berlakulah penindasan sehingga rakyatnya tidak berupaya bangun dan mengamalkan kehidupan sebagai sebuah masyarakat yang bermaruah.

Berasaskan kefahaman yang demikian, Dato' Haji Alimuddin Haji Mohd. Dom, Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, menegaskan dalam kertas "Pengalaman dan Perjuangan Proses Membina Patriotisme Di Kalangan Remaja". Beliau membawa peserta kongres untuk merenung Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010. Dalam pelan ini, terdapat tiga ciri penting dalam membina negara bangsa. Pertama, membina jati diri iaitu dengan mendidik golongan remaja untuk menghayati bahasa dan budaya. Kedua, membina perpaduan dengan cara

"bersatu dalam kepelbagaian". Ketiga, membina semangat patriotisme. Dato' Haji Alimuddin menegaskan tentang semangat patriotisme dengan mengatakan, "perasaan cinta yang amat sangat kepada tanah air, merangkumi unsur-unsur taat kepada pemimpin, berbakti kepada bangsa dan negara, kerohanian dan semangat perjuangan yang tinggi. Inilah yang terkandung sebenarnya dalam teras strategik yang pertama 'Membina Negara Bangsa', di mana unsur-unsur patriotisme merupakan satu aspek penting".

Tanggapan terhadap kertas Dato' Haji Alimuddin ini telah dilakukan oleh Dato' Hassan Harun. Dato' Hassan membangkitkan satu perkara yang dapat menggugat semangat patriotisme iaitu ciptaan manusia moden. Ciptaan manusia dengan segala peralatan canggihnya, misalnya telefon bimbit, komputer, satelit dan sebagainya memungkinkan individu tidak menaruh kesetiaannya pada negara yang buminya dipijak. Perubahan zaman telah membawa generasi baru Malaysia untuk mengenali berbagai-bagai perkara tentang dunia luar. Tarikan yang terlalu banyak dari negara-negara yang lebih maju dari Malaysia boleh mengubah tanggapan terhadap semangat patriotisme. Antara tarikannya, peluang pekerjaan, pendapatan lumayan, peluang meningkatkan pengupayaan diri, kesejahteraan hidup dan sebagainya. Justeru itu, agensi seperti Kementerian Pelajaran Malaysia seharusnya dapat mengimbangi faktor tarikan dan tolakan ini, supaya generasi muda dapat bekerja untuk memakmurkan lagi negara tercinta ini.

Profesor Dr. Samsudin A. Rahim mengemukakan tanggapannya terhadap kertas Dato' Haji Alimuddin dengan mengatakan bahawa pengukuran tahap patriotisme pada setiap ketika adalah diperlukan. Beliau menyebut di Institut Pembangunan Belia Malaysia, ukuran tahap patriotisme yang diperolehi adalah 68. Ini bermakna, usaha-usaha untuk memupuk semangat patriotisme masih perlu dilakukan. Beliau juga, mengingatkan bahawa patriotisme perlu dilihat, diukur dan manifestasinya adalah mengikut konteks.

Sehubungan dengan pandangan Profesor Samsudin, editor buku ini ingin mengemukakan sebuah kajian yang pernah

dilakukan oleh Schatz, RT & Lavine, H (1999) yang berjudul *"On the varieties of national attachment: Blind versus constructive patriotism," Political Psychology*, 20(1), 151-174. Dalam kajian ini, kedua-dua pengkaji telah mengemukakan item-item yang direka bentuk untuk mengukur sikap berhubung dengan patriotisme. Item-itemnya adalah:

- *Blind patriotism (12 items): "It is un-American to criticize this country." "I would support my country right or wrong".*
- *Constructive patriotism (7 items): "I express my love for America by supporting efforts at positive change." "I oppose some U.S. policies because I care about my country and want to improve it."*
- *National attachment (17 items): "I feel a sense of identification and attachment to the people of the United States."*
- *Nationalism (6 items): "In view of America's moral and material superiority, it is only right that we should have the biggest say in deciding United Nations policy." "It is important that the U.S. win international sporting competitions like the Olympics."*
- *Cultural contamination (3 items): "Widespread adoption in the U.S. of cultural practices from foreign countries would trouble me because it might change or water down American culture too much."*
- *Political efficacy (3 items): "I could change things in this country if I really tried."*
- *Natural vulnerability (10 items): "The U.S. would probably be attacked if it weakened its defences."*
- *Political knowledge (6 items): A quiz of basic knowledge of U.S. politics (e.g. the term length of U.S. senators).*
- *Political information gathering: The number of hours per week spent gathering political information during the past month.*
- *Political activism: "The number of self-defined 'political activist' behaviors performed during the prior six months."*
- *Political identity and affiliation: Liberal or conservative and political affiliation (Republican, Democrat, Independent).*

Jika diperhatikan item-item untuk mengukur semangat patriotisme adalah berkaitan dengan sejarah, kepimpinan, hubungan luar dan situasi politik semasa. Melalui kajian seumpama ini, kita akan mengetahui tahap patriotisme golongan-golongan yang dijadikan sebagai responden. Melalui

kajian, jurang semangat patriotisme dapat diisi dengan aktiviti-aktiviti. Dalam konteks Malaysia, kita melihat item-item yang bersangkutan dengan kesukarelaan, khidmat untuk pembangunan komuniti, kepatuhan pada ajaran agama dan sebagainya sebagai unsur-unsur yang perlu untuk memperkukuhkan semangat patriotisme.

Oleh itu, perbezaan tahap semangat patriotisme ini dapat dilonjakkan jika generasi muda itu memahami konteks sejarah negara. Manusia, siapa pun dia, mempunyai tiga macam daya. Pertama, daya ingatan. Kedua, daya imaginasi. Ketiga, daya fikiran. Daya ingatan menciptakan sejarah, daya imaginasi menciptakan puisi, inovasi dan sebagainya, dan daya fikir menghasilkan falsafah. Justeru itu, melalui proses pendidikan generasi muda akan terpahat dalam jiwanya semangat patriotisme.

Atas desakan nilai kemanusiaan yang dibicarakan, kita perlu memelihara negara dengan cara mengingati sejarah pembinaan tanah air. Sebagai contohnya mengingati perjuangan menuntut kemerdekaan. Melalui nikmat kemerdekaan yang kita peroleh, hari ini kita berjaya menguasai kekayaan kita sendiri, mengagihkan hasil pendapatan negara kepada rakyat, melaksanakan pemerintahan dengan lebih adil dan saksama, menentukan dasar demi kemajuan dan kesejahteraan diri, keluarga dan masyarakat.

Tugas generasi terdahulu yang menuntut kemerdekaan telah selesai. Generasi kini sewajarnya berusaha memelihara dan mempertahankan serta berupaya mengisi kemerdekaan negara yang telah diwariskan oleh generasi terdahulu. Kemerdekaan tidak ada erti seandainya generasi hari ini gagal mengisi kemerdekaan dengan pembangunan dan kemakmuran untuk dikecap oleh setiap rakyat. Maka untuk membangunkan negara ini, setiap individu perlu disemai dengan semangat patriotisme dan nasionalisme yang tinggi, bukan sekadar hanya menghormati lambang-lambang dan simbol-simbol negara bahkan juga setiap rakyat harus sedar bahawasanya setiap diri rakyat itu mempunyai peranan yang tersendiri dalam menyumbang kepada pembangunan baik dalam aspek

politik, ekonomi, budaya, dan sebagainya. Setiap rakyat harus disedarkan dengan semangat kecintanegaraan dan setiap yang dilakukan tidak kira dalam bidang politik, ekonomi, budaya dan sebagainya adalah kerana semangat kecintanegaraan kepada tanah tumpah darahnya.

Sebagai perbandingan tentang betapa semangat patriotisme ini diperlukan, dua buah kertas dari negara luar telah diundang. Pertama, Assistant Professor Chiraphan dan Dr. Yusof Talek telah mengemukakan "Thai National Patriotism Building and the Role of Education". Semangat patriotisme di negara Thailand terus diberi pemupukan, kerana wilayah dan masyarakat yang berbeza, perlukan penyatuan. Tanpa penerusan semangat patriotisme, negara Thailand boleh terpecah. Justeru itu, kita dapat melihat sendiri, bagaimana rakyat Thailand akan berdiri menghormati lagu kebangsaannya diperdengarkan setiap jam lapan pagi. Unsur penyatuan rakyat Thailand adalah kepada maharaja, bahasa Thai, agama Buddha, sistem persekolahan dan pakaian seragam untuk jenis-jenis pekerjaan. Unsur-unsur penyatuan yang dinyatakan itu adalah mengikut cara negara Perancis menyemaikan semangat patriotisme di kalangan rakyatnya.

Kertas untuk "Pembangunan Patriotisme China – Suatu Sorotan," oleh Shao Ying atau Puan Adibah, disampaikan dalam bahasa Melayu. Kebetulan Shao Ying adalah pelajar jurusan bahasa Melayu di Beijing Foreign Studies University, China. Beliau telah menyoroti penyemaian dan sekali-sekala ledakan semangat patriotisme untuk mengembalikan patriotisme kechinaan bagi menampakkan bahawa negara China itu adalah kuasa besar, bangsa besar dan negara besar yang ramai bilangan penduduknya. Perkara menarik yang dibangkitkan oleh Shao Ying adalah:

Idea ahli falsafah aliran Konfucius yang pertama adalah 'semua di dalam satu negara' menunjukkan wujudnya perpaduan uni-bangsa dan uni-negara. Pusat kuasa (*center of authority*) ini membentuk disiplin patriotisme dan kesepaduan (*unity*) yang mantap di kalangan rakyat. Konsep yang kedua

adalah mewujudkan masyarakat harmoni. Saiz China yang besar dan penduduk yang menjangkau 1.4 bilion memerlukan keharmonian untuk mewujudkan kestabilan politik, sosial dan ekonomi. Ini adalah penting untuk pembangunan menyeluruh masa depan China.

Teras kepada patriotisme sewajarnya adalah dari ilmu dan pendidikan yang bersifat holistik dan mampu memberikan kesejahteraan kepada diri, masyarakat dan negara. Melalui institusi pendidikan, penekanan terhadap mata pelajaran sejarah dan kewarganegaraan Malaysia sewajarnya diterapkan agar setiap pelajar sedar akan evolusi masyarakat berbilang kaum dan akar umbi sistem politik tradisional Melayu. Memperkasakan penggunaan Bahasa Melayu harus dimartabatkan terutamanya dalam sektor awam dan tidak ketinggalan juga dalam sektor swasta. Keadilan sosial perlu dijadikan asas pembinaan bangsa Malaysia. Keadilan sosial yang tulen hanya boleh wujud dalam satu sistem ekonomi yang tidak didorong oleh sifat kapitalisme yang ganas.

Kertas terakhir adalah mengenai "Laporan Prestasi Pelaksanaan Program Latihan Khidmat Negara," oleh Dato' Haji Abdul Hadi Awang Kechil, Ketua Pengarah Jabatan Latihan Khidmat Negara. Program latihan khidmat negara adalah produk Kongres Patriotisme Negara pertama pada tahun 2002. Latihan ini direncanakan untuk membekalkan pelatih-pelatih dengan semangat patriotisme dan rasa tanggungjawab pada diri, masyarakat dan negara. Kertas ini amat lengkap menjelaskan tentang konsep dan pelaksanaan latihan. Walaupun ia menerima kritikan daripada masyarakat, namun hasrat kerajaan melaksanakannya amat baik. Dalam jangka masa panjang, program latihan khidmat negara ini dapat mendekati generasi muda, menyemaikan nilai-nilai murni untuk membina keutuhan masyarakat Malaysia.

Masyarakat Malaysia yang berbilang bangsa sudah pasti mempunyai kepelbagaian kebudayaan. Dalam memupuk semangat patriotisme ini, sistem budaya harus mampu membuktikan keupayaan menerima kepelbagaian sebagai

unsur hidup. Kerajaan, media, sistem persekolahan, sistem kekeluargaan, kumpulan-kumpulan agama dan semua badan-badan sosial harus berusaha untuk menghapuskan stereotaip di kalangan masyarakat berbilang kaum Malaysia. Justeru, daripada langkah-langkah yang diambil, masyarakat Malaysia dapat membina hubungan kaum yang positif dan kelak akan terbentuknya "Bangsa Malaysia" yang mempunyai nilai yang tinggi terhadap patriotisme ibu pertiwi ini.

Malaysia yang baru sahaja mengecap ulang tahun ke-50 kemerdekaannya sudah pasti berhadapan dengan pembinaan bangsa supaya setiap rakyat yang menghuni di dalamnya dapat mewujudkan persamaan nilai, sikap dan cita rasa terhadap negara seperti mana yang disarankan Dato' Seri Abdullah, "*A true Malaysian patriot love Malaysia and all Malaysians*".

Usaha mewujudkan rasa kebersamaan dan kesatuan yang semakin kompleks bagi masyarakat majmuk yang tidak saksama dalam aspek pencapaian sosioekonominya memerlukan pendekatan dan formula terancang dan istimewa. Pendekatan kompromi, bekerjasama dan berunding untuk mempelopori sebuah patriotisme yang merentasi kepentingan kaum, agama dan budaya telah dirintis oleh pembina-pembina negara ini dari dahulu sehinggalah ke hari ini. Bersandarkan kepada semangat perpaduan, toleransi, bertolak ansur, hormat menghormati, kesepakatan dan sebagainya, pembangunan negara dalam kaca mata tersendiri sebagai negara maju menjelang tahun 2020 mampu dilaksanakan. Saya akhiri pembuka bicara mengenai semangat patriotisme ini dengan rangkap-rangkap pantun yang dikarang oleh Hamzah Fansuri:

Lancang kuning belayar malam
Haluan dipaut menuju kuala
Panjangkan runding luar dan dalam
Jangan diturut nafsu menyala

Lancang melorot arah kuala
Harus deras banyak berjeram
Jangan diturut nafsu menyala
Akhirnya nahas karam tenggelam

Air deras sungai berjeram
Pandu yang pandai cari dahulu
Kalau dah nahas karam tenggelam
Jiwa tergadai nama pun malu

ll